**Вона на світі одна-єдина, ненька Україна.**

**Мета:** розширити й поглибити поняття громадянськості; виховувати в учнів почуття патріотизму, націо­нальної гордості, любові до рідного краю.

**Обладнання**: аудіозапис пісні Т. Петриненка «Україна».

**Хід заняття:**

**Творче завдання «Улюблена Батьківщина».**

Учитель поділяє дошку на дві половини і просить учнів назвати різні епітети до слів «Батьківщина» і «мати». На­приклад, Батьківщина — щедра, добра, ніжна, любляча, за­хищаюча. Мати — ласкава, добра, ніжна, любляча, чуйна, співчуваюча. Учні називають слова — учитель записує їх на дошці.

**Слово вчителя.** Україна — це земля, де ми народилися і живемо, де жи­вуть наші батьки, де жили наші предки. Це наша мати — Батьківщина.

**Вправа «Мікрофон».** А як ви відповіли б на запитання: «Маленька Україна чи велика?»

**Слово вчителя.** Так, на це запитання важко дати однозначну відповідь. На земній кулі є країни-гіганти, які займають величезну те­риторію,— це Росія, Австралія, Канада, Китай, Сполучені Штати Америки. За кількістю населення до найбільших країн світу належать Китай та Індія.

 Є на нашій планеті й зовсім маленькі країни — і за пло­щею території, яку займають, і за кількістю населення. Наприклад, князівство Монако займає площу менше за два квадратні кілометри і налічує менше ніж ЗО тисяч осіб на­селення. У масштабах України це невеличке містечко, рай­центр.

 Україна за світовими мірками і не велика, і не малень­ка. Однак серед країн Європи (якщо не брати до уваги європейську частину Росії) наша країна має найбільшу те­риторію — 603,7 тис. км2. Із заходу на схід вона простя­гається на 1316 км, а з півночі на південь — на 839 км. За кількістю населення вона посідає п'яте місце в Європі піс­ля таких країн, як Німеччина, Італія, Англія і Франція. В Україні проживає 47,5 млн осіб. Майже три чверті з них — українці. Крім того, живуть у нас представники більш ніж ста інших національностей. А мільйони українців живуть в інших країнах світу.

1-й учень.На білому світі є різні країни,

Де ріки, ліси і лани...

Та тільки одна на землі Україна,

А ми її доньки й сини.

Усюди є небо, і зорі скрізь сяють,

І квіти усюди ростуть...

Та тільки одну батьківщину

Ми маєм ...її Україною звуть.

**Слово вчителя.** Так, у кожного одна батьківщина і кожний має любити її. Давайте зараз поговоримо про те, що являє собою наша Україна, що є в неї визначного, знаменитого, милого і рід­ного; за що її можна любити.

2-й учень. Україна — це прекрасна, чудова земля, яка розкинулася на тисячу кілометрів із заходу на схід і на сотні кілометрів із півночі на південь.

3-й учень. На такій величезній території й велика різ­номанітність природи: тут є і гори, і низовини, і височини, і балки, і яри, і багато-багато великих і малих річок.

4-й учень. Наша Україна розташована в центрі Євро­пи. Через усю Україну з півночі на південь протікає могут­ній Дніпро — одна з найбільших річок Європи. На берегах Дніпра розкинувся красень-Київ — столиця нашої держави. З півдня Україну омивають моря — Чорне й Азовське. На заході здіймаються у небо вершини Карпат, а на півдні роз­кинулися Кримські гори. Густі ліси на півночі — це Поліс­ся. А далі на південь природні пейзажі поступово змінюють­ся, переходячи у вільні степи. Ось така дивовижна природа нашої України.

5-й учень. Україна складається з різних регіонів: Бу­ковина, Волинь, Полісся, Таврія, Карпатські гори, Донбас... Але серед них найкраще, наймиліше те місце, де ми наро­дилися і виросли.

**Бесіда.**

Кожна людина — патріот своєї держави, її свідомий гро­мадянин.

 Як ви розумієте значення слова «патріот»? *(Патріот — це людина, яка любить свою вітчизну, віддана своєму наро­дові.)*

 А що означає слово «громадянин»? *(Громадянин — той, хто належить до постійного населення якої-небудь держави, користується її правами і виконує обов'язки, встановлені законами цієї держави. Кожний справжній громадянин — це патріот, який працює на благо своєї країни, бореться за її незалежність, щастя і процвітання.)*

 Чи може школяр відчувати себе справжнім громадяни­ном своєї вітчизни, її патріотом? Що для цього треба роби­ти? (*Головне завдання школярів — оволодівати знаннями, щоб у майбутньому давати користь своїй країні*.)

**Слово вчителя.**

Послухайте байку Леоніда Глібова «Бджола і мухи».

Хтось Мухам набрехав,

Що на чужині краще жити,

Що слід усім туди летіти,

Хто щастя тут не мав.

А Мухи разом задзижчали:

Наслухались дві Мухи того дива.

«Тут,— кажуть,— доля нещаслива,

Покиньмо, кумо, Україну —

Нехай їй хрін!

Та помандруймо на чужину,

Аж до веселих тих долин,

Де доля кращая вітає

І, може, плаче, нас ждучи...

Зими там, кажуть, не буває,—

Гуляй, безпечно живучи!»

Так одна Муха-цокотуха

Базікала з кумою вдвох,—

Коли поглянуть на горох —

Сидить Бджола та мовчки й слуха.

«Здоровенькі були! —

Обидві Мухи загули.—

От добре, що зустрілись з вами...

Ануте й ви збирайтесь з нами!»

На це Бджола сказала їм:

«Шкода! Я рідну Україну

Не проміняю на чужину,

Нехай це щастя вам самим».

«Ось годі, не кажіть!

Жили ми тут — добра не знали,

Бодай би так не жить!

Не то пани,селяни —

Усяке шкодить нам;

Щодня таке життя погане,—

Колись так буде й вам!»

 «Ні, я цього не сподіваюсь,—

Сказала їм Бджола.—

Мені шаноба скрізь була,

Бо я без діла не тиняюсь,

А вам —

Однаково, що тут, що там:

Ви ні на кого не жалкуйте;

Обридло тут — туди мандруйте

На втіху павукам».

**Запитання до учнів. ї**

Чому не застаріла байка, написана понад сто років тому? Як би ви спробували переконати мух?

**Прислів’я про батьківщину.**

Людина без Батьківщини, що соловей без пісні.

За рідний край життя віддай.

Кожна рослинка на своєму корені росте.

**Заключне слово вчителя.**

Кожна людина — це патріот своєї держави, її свідомий громадянин. Ви — громадяни України, і саме вам належить її майбутнє.