**Урок 4**

**Яке частування - таке й дякування**

**Укр. нар. казка “Лисичка та журавель”**

**Мета:** вчити визначати в тексті найсуттєвіше, удосконалювати вміння вибірково переказувати прочитане, визначати настрій героїв, виразно читати в особах; розвивати зв’язне мовлення учнів; виховувати інтерес до усної народної творчості, зокрема казок.

**Обладнання**: картка (казка), Читайлик, аудіокасета з музикою, таблиці, схеми для мовленнєвої зарядки, шифрограма, малюнки лисиці та журавля, малюнковий кросворд, ілюстрації до казки “Лисичка та журавель.”

**Тип уроку:** урок-подорож.

**Форми роботи:** колективна, індивідуальна, парна.

# **Хід уроку:**

## **І. Організаційна частина.**

Сьогодні у нас незвичайний урок. Я запрошую вас у подорож до чарівної країни. Прочитайте її назву:

К З А

А К

Казок країна чарівна

У гості нас чека вона,

Отож, часу не гайте,

У подорож рушайте!

Казкова скарбниця нашого народу невичерпана, мов криниця. Скільки казок породила українська земля! Та яких. Їх так багато, як зірок на небі! І кожна казка по-своєму гарна.

А щоб ми не заблукали, нашим помічником у подорожі буде Читайлик. Ось він, знайомтесь (до класу входить одягнений учень - Читайлик).

## ***Читайлик.***

## Запрошую я також

Усіх в казкову подорож!

Хто дружить із казками,

Завжди йде поруч з нами.

Вирушаємо!

(Звучить музика)

Вчитель. Перша наша зупинка - це мовленнєва зарядка.

## **ІІ. Мовленнєва зарядка.**

1.Вправи для розвитку артикуляційного апарату:

- вимовте голосні звуки мовчки, пошепки, звичайним голосом, досить голосно;

- дмухніть на кульбабу;

- як мукає корова?

- як ґелґоче гуска?

- як іржить коник?

2. Вправи на вдосконалення навички читання:

– гра “Ромашка”;

Утворіть речення зі словом літає та поданими словами. Прочитайте.

– робота над скоромовкою

Лис малий і більший лис по гриби ходили в ліс.

– гра “Відшукай початок”

Ридають літери у кожному рядочку:

Від слів лишилися тільки шматочки.

Початок треба відшукати,

Щоб всі слова ті врятувати.

КОР- КАР-

-топля, -тон, - низ, -тина, -навал,

-пус, -дон, -тик, -зина, -ми.

– гра “Відшукай паліндроми”

(Паліндром - слово, вислів, який читається однаково зліва направо й справа наліво)

дід вимив сів

кит вилив вив

біб вирив кок

жар виїв жир

**Читайлик.** Ну, розім’ялись , подорожуємо далі.

(Звучить музика)

Вчитель. Наступна зупинка ерудитів.

**III. Зупинка ерудитів.**

1. Розповідь дітей про життя лисиці та їжака в природі.

2. Загадування складених вдома загадок.

3. Переказування казки “ Лисиця та їжак” ланцюжком.

Переказавши лише один епізод, учень називає свого наступника, який повинен продовжити розповідь.

**Читайлик.** Давайте трішки відпочинемо і пограємо в народну гру “Журавель”

(діти граються у гру під тихеньку музику).

А тепер можна і далі вирушати.

**IV. Визначення теми уроку та робота над нею.**

Вчитель. Наступна наша зупинка — нова казка. Та казковий Король зашифрував її назву, щоб ми не змогли з нею познайомитися. Спробуємо її розшифрувати.

17 14 12 7 9 13 2 4 11 15 1 16 3 5 6 8 10

Ь В Р А А А И И У Е Л Л С Ч К Т Ж

– То яку казку ми будемо читати ?

–Чи відома вона вам?

1. Слухання казки. (Казку читають підготовлені учні)

– Чи вдалося лисичці перехитрити журавля?

2. Словникова робота.

– Прочитайте казку самостійно і випишіть ті слова, значення яких вам незрозуміле.

Розбір незрозумілих слів.

– Як інакше можна замінити ці слова у реченнях?

3.Читання казки ланцюжком.

Звернути увагу на інтонування речень.

4. Вправи на розвиток уваги.

– Знайдіть у казці слова – звертання.

– Чи змінився настрій Лисички після пригощання Журавля? Знайдіть це в тексті.

– Розкажіть, як Лисичка запрошувала до себе Журавля в гості. А Журавель Лисичку?

– На що сподівався кожен з гостей, прийшовши до приятеля?

**Читайлик**. Пора знову в дорогу. Ще багато цікавого попереду.

(Звучить музика).

**V. Творча зупинка.**

Вчитель. Наступна зупинка – творча. Працюють парами.

1. Придумайте нову назву казці.

2. Продовжіть казку так, щоб Лисиця подружилася з Журавлем.

3. Підберіть риси характеру Лисичці та Журавлю.

Винахідливість улесливість нещирість

Чемність доброта

Щирість ЛИСИЧКА ЖУРАВЕЛЬ довірливість

Ввічливість підступність хитрість

4. Придумайте жартівливі питання до героїв казки.

**Читайлик.** От і наближається наша подорож до кінця.

Залишилася тільки одна зупинка.

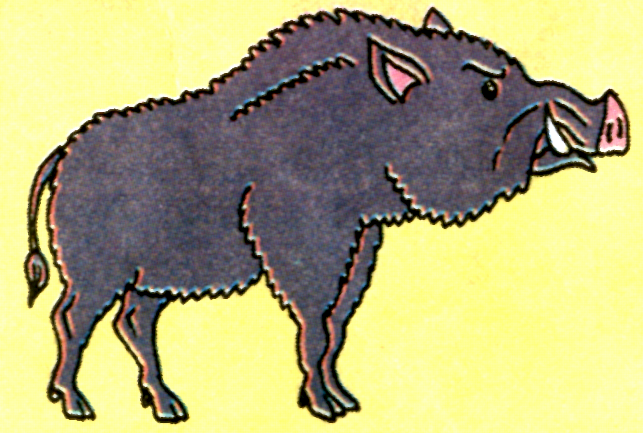
**VI. Підсумки уроку.**

Вчитель. Так, нам залишилося підвести підсумки і отримати домашнє завдання.

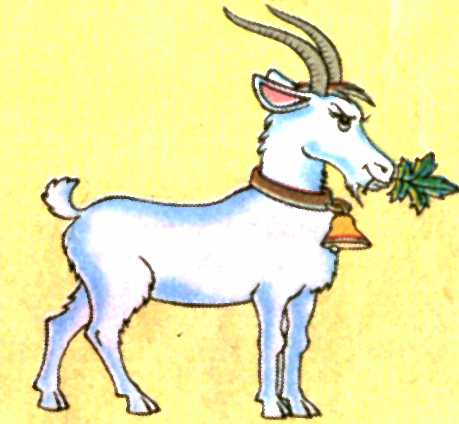
Малюнковий кросворд

(Біля малюнків тварин стоять цифри).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |



1. 2. 5.



4. 3.

– Прочитайте слово, що утворилося у виділених клітинках.

– Прочитайте тему нашого уроку і скажіть, кому з героїв казки підходить це прислів’я? Обґрунтуйте відповідь.

–З ким зі своїх друзів ви хотіли б помиритися після читання сьогоднішньої казки?

**VII. Домашнє завдання.**

**Читайлик**. А домашнє завдання сьогодні вам загадаю я.

Читати і переказувати казку: дівчатка - від імені Лисички, а хлопці – від імені Журавля.